



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

ATIVIDADES SEMANAIS 05/10 - 09/10

BERÇÁRIO - HAYALA RANAY

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS. Linguagem oral e corporal. ● Nome próprio e do outro.</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ● Motricidade.</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ● Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>	<p>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO. * Fatos da história narrada. * Características gráficas: personagens e cenários.</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ● Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. ● Classificação dos objetos.</p>
<p>Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia. ● Estabelecer relações com os colegas através de diferentes brincadeiras. ● Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações</p>	<p>(EI02CG02) ● Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora e etc</p>	<p>(EI02TS02) ● Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.</p>	<p>(EI02EF05) Participar de relatos de acontecimentos vividos, observados em histórias, filmes ou peças teatrais.</p>	<p>(EI02ET01) ● Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.</p>
<p>Vamos cantar a musica que podemos incluir o nome da criança "fui ao tororo", " se eu fosse um peixinho". E importante a interação dos bebes no reconhecimento do seu nome.</p>	<p>Para atividade de hoje vamos utilizar pregadores de roupas e uma vasilha. Com o auxilio dos responsáveis as crianças devem ser orientadas a pegarem o pregador no meio da vasilhas abrir ele e prender nas laterais da vasilha. Eles podem repetir esse movimento varias vezes</p>	<p>Para aula de hoje vamos explorar a coordenação motora com o auxilio de massinha escolar.</p> <p>Entregar a massinha de modelar e orientar as crianças a fazer movimentos circulares, apertar, amassar com a pontas do dedo</p>	<p>Com auxilio dos pais vamos apresentar a inicial dos nomes das crianças. Em seguida vamos colorir a inicial com a tinta guache vermelha. Nesse processo e importante apresentar a cor da tinta e suas relações e focar na inicial do nome</p>	<p>Através de manuseio de objetos os alunos devem identificar o leve e pesado. Com o auxilio de dois saquinhos um leve e um pesado estimular as crianças a identificar os pesos.</p>



ANEXOS

Anexo 1

A canoa virou
Por deixá-la virar
Foi por causa do _____
Que não soube remar
Se eu fosse um peixinho
E soubesse nadar
Eu tirava o Indiozinho
Do fundo do mar

Anexo 2

