

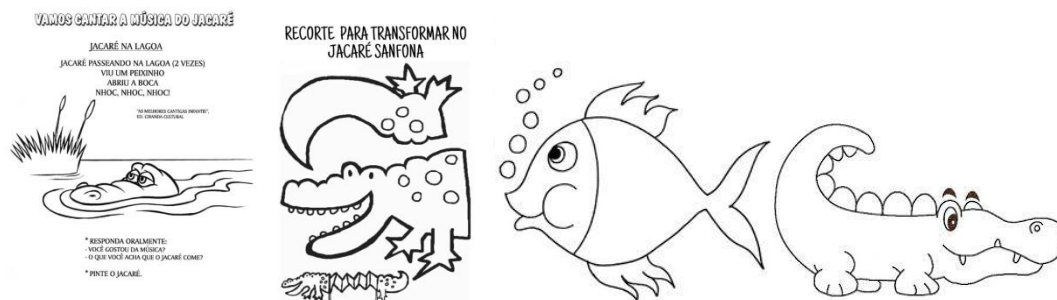
**ATIVIDADES SEMANAIS 14 á 18/09/2020****BERÇÁRIO - HAYALA RANAY**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
CONTEÚDO	CONTEÚDO	CONTEÚDO	CONTEÚDO	CONTEÚDO
O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• Convívio e interação social.• Comunicação.• Linguagem oral e corporal.	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• Manifestações culturais.• Orientação espacial.• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">• Linguagem musical, corporal e dramática.• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.	ESCUÇA, FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO. <ul style="list-style-type: none">• Identificação nominal.• Linguagem oral.	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• Classificação.• Tamanho, forma e posição dos objetos
OBJETIVOS (EI02EO04)	OBJETIVOS	OBJETIVOS (EI02TS03)	OBJETIVOS (EI02EF01)	OBJETIVOS (EI02ET05)
<ul style="list-style-type: none">• Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração.• Brincar de faz de conta junto com outras crianças.• Brincar coletivamente em diversos espaços	<ul style="list-style-type: none">• Observar e imitar gestos e movimentos típicos dos profissionais da escola e de sua comunidade próxima.• Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.	<ul style="list-style-type: none">• Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.• Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.	<ul style="list-style-type: none">• Participar de variadas situações de comunicação• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.• Relacionar e comparar objetos observando suas propriedades.• Observar e comparar com seus pares as diferenças entre tamanho, forma e massa.
DESENVOLVIMENTO	DESENVOLVIMENTO	DESENVOLVIMENTO	DESENVOLVIMENTO	DESENVOLVIMENTO
1º Momento vamos cantar a musica do jacaré que esta impressa na folha de sulfite, em seguida vamos colorir o desenho. 2º momento vamos responder oralmente as perguntas 3º momento vamos colorir o peixinho que o jacaré comeu	Vamos assistir vídeo com a musica do jacaré dançar e cantar. Importante ressaltar as partes do corpo que a musica fala.	Vamos colorir um jacaré com giz de cera colorido verde, em voz alta apresentar a cor para a criança. em seguida com o auxilio do responsável recortar e montar um jacaré sanfona.	vamos conhecer a a historia " o jacaré comilão após vamos colorir o desenho do jacaré e depois colar papel rasgado verde nele	Vamos relembrar a musica que cantamos ontem ' JACARÉ NA LAGOA" Vamos dançar e cantar com o vídeo enviado pelowhatsapp. Em seguida vamos fazer uma atividade: apresentar os animais que estão na atividade e mostrar qual e o peixinho que participa da canção com o jacaré e colorir ele.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI



Eu conheço um jacaré: <https://www.youtube.com/watch?v=Pd2PmXGagew>

Musica do jacaré na lagoa: <https://www.youtube.com/watch?v=KG-2TzrCOqw>

Historia do jacaré comilão: <https://www.youtube.com/watch?v=lx-FXe47pNs>