



ATIVIDADES SEMANAIS 17 á 21/08/2020

BERÇÁRIO - HAYALA RANAY

Folclore

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
CONTEÚDO	CONTEÚDO	CONTEÚDO	CONTEÚDO	CONTEÚDO
O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• Convívio e interação social.• Comunicação.• Linguagem oral e corporal.	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• Manifestações culturais.• Orientação espacial.• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">• Linguagem musical, corporal e dramática.• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.• Músicas e danças.• Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO. <ul style="list-style-type: none">• Identificação nominal.• Linguagem oral.• Gêneros textuais.	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• Classificação.• Tamanho, forma e posição dos objetos•
OBJETIVOS (EI02EO04)	OBJETIVOS	OBJETIVOS (EI02TS03)	OBJETIVOS (EI02EF01)	OBJETIVOS (EI02ET05)
<ul style="list-style-type: none">• Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração.• Brincar de faz de conta junto com outras crianças.• Brincar coletivamente em diversos espaços	<ul style="list-style-type: none">• Observar e imitar gestos e movimentos típicos dos profissionais da escola e de sua comunidade próxima.• Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.• Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.• Criar movimentos e gestos a partir de apresentações artísticas.	<ul style="list-style-type: none">• Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.• Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.• Participar de situações de exploração de portadores de diferentes gêneros textuais em brincadeiras ou atividades de pequenos grupos.	<ul style="list-style-type: none">• Participar de variadas situações de comunicação• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação• Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.• Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.• Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.• Participar de brincadeiras	<ul style="list-style-type: none">• Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.• Relacionar e comparar objetos observando suas propriedades.• Observar e comparar com seus pares as diferenças entre tamanho, forma e massa.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

DESENVOLVIMENTO	DESENVOLVIMENTO	DESENVOLVIMENTO	DESENVOLVIMENTO	DESENVOLVIMENTO
<p>1º momento vamos recordar os personagens do folclore através de imagens. 2º momento ; vamos colorir o desenho do saci.</p> 	<p>1º momento vamos recordar o tema da semana, relembrar os personagens 2º momento vamos assistir vídeos que apresentam musicas referente a personagens do folclore, nesse momento e importante incentivar as crianças a brincar, pular e dançar.</p>	<p>1º momento vamos recordar o tema da semana, relembrar os personagens 2º momento vamos recordar a musica do saci, dançar e cantar. 3º momento vamos estimular as crianças a pularem igual saci aprimorando a sua psicomotricidade 4º momento; vamos confeccionar um saci com papel cartão e colar papel rasgado no goro</p> 	<p>cantadas do nosso folclore.</p> <p>1º momento vamos recordar o tema da semana, relembrar os personagens 2º momento; conhecer a historia do SACI . 3º momento vamos conhecer a historia do sitio do pica pau amarelo, através de vídeo. 4º momento uma conversação sobre os personagens, lugar da historia, se eles gostaram etc.. 5º momento vamos confeccionar a mascara do saci; pintura com giz de cera e no goro vamos colar papel picado.</p> 	<p>1º momento vamos recordar o tema da semana, relembrar os personagens 2º momento; vamos escutar a musica d o SACI novamente observando bem as características dele, a onde ela vive etc.. 3º momento; vamos carimbar a mãozinha e em seguida com o auxilio dos pais recortar um triangulo e colar no lugar do goro, nesse momento e importante ressaltar a cor do goro e a forma geométrica que estamos usando</p> 

Desenho do sitio: <https://www.youtube.com/watch?v=n0MchLGfroU>

musica do saci: <https://www.youtube.com/watch?v=IjTSqTkaseA>

musica da cuca: <https://www.youtube.com/watch?v=aU1gqdnm5Fw>

musica do curupira: https://www.youtube.com/watch?v=z8_OpYASpvo

musica da iara: <https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUjpxPY>

