



ATIVIDADESSEMANAIS 10 á 14/08

BERÇÁRIO - HAYALA RANAY

Folclore

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
CONTEÚDO	CONTEÚDO	CONTEÚDO	CONTEÚDO	CONTEÚDO
O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• Convívio e interação social.	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• Manifestações culturais.• Orientação espacial.• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">• Linguagem musical, corporal e dramática.• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO. <ul style="list-style-type: none">• Identificação nominal.• Linguagem oral.• Gêneros textuais.	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none">• Classificação.• Tamanho, forma e posição dos objetos•
OBJETIVOS (EI02EO04)	OBJETIVOS	OBJETIVOS (EI02TS03)	OBJETIVOS (EI02EF01)	OBJETIVOS (EI02ET05)
<ul style="list-style-type: none">• Manter interações que gradativamente e tenham uma maior duração.• Brincar de faz de conta junto com outras crianças.• Brincar coletivamente em diversos espaços	<ul style="list-style-type: none">• Observar e imitar gestos e movimentos típicos dos profissionais da escola e de sua comunidade próxima.• Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.• Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.• Criar movimentos e gestos a partir de apresentações artísticas.	<ul style="list-style-type: none">• Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.•	<ul style="list-style-type: none">• Participar de variadas situações de comunicação• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação• Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.• Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.• Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.• Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.	<ul style="list-style-type: none">• Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.• Relacionar e comparar objetos observando suas propriedades.• Observar e comparar com seus pares as diferenças entre tamanho, forma e massa.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

DESENVOLVIMENTO	DESENVOLVIMENTO	DESENVOLVIMENTO	DESENVOLVIMENTO	DESENVOLVIMENTO
<p>1º momento vamos apresentar o tema dessa semana "FOLCLORE", 2º momento; vamos apresentar através de imagens alguns personagens que fazem parte desse contexto, é importante ressaltar as características de cada personagem Ex: curupira tem cabelos vermelhos; pes invertidos etc... 3º momento; vamos assistir ao vídeo que resalta alguns personagens do folclore.</p> 	<p>1º momento vamos recordar o tema da semana, relembrar os personagens 2º momento vamos assistir vídeos que apresentam músicas referente a personagens do folclore, nesse momento é importante incentivar as crianças a brincar, pular e dançar.</p>	<p>1º momento vamos recordar o tema da semana, relembrar os personagens 2º momento ; vamos escutar a música da lara novamente observando bem as características dela, aonde ela vive etc.. 3º momento; vamos pintar o desenho da lara e colar papel rasgado na sua calda.</p> 	<p>1º momento vamos recordar o tema da semana, relembrar os personagens 2º momento; vamos identificar os personagens do folclore através de imagens. É importante estimular as crianças a dizerem os nomes dos personagens e suas características.</p> 	<p>1º momento vamos recordar o tema da semana, relembrar os personagens 2º momento ;obsevando as imagens através da oralidade iremos apresentar o maior e o menor as crianças 3º momento; com o giz de cera deixar as crianças livres para colorir os desenhos.</p> 

<https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ>

música do saci: <https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA>

música da cuca: <https://www.youtube.com/watch?v=aU1gqdnm5Fw>

música do curupira: https://www.youtube.com/watch?v=z8_OpYASpvo

música da iara: <https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY>